**Анализ работы**

**методического объединения учителей гуманитарных дисциплин**

**МОУ «Гимназия №2»**

**за 2018-2019 учебный год**

**Деятельность МО строилась в соответствии с планом работы МО, отражая работу по реализации задач на 2018 – 2019 учебный год. Задачи:**

1.Повышение качества образования на основе введения новых технологий (деятельностный подход в обучении при переходе на ФГОС ООО в 5-7 классах).

2.Работа по программам углублённого изучения отдельных предметов в 5-9, 10-11 классах.

3.Повышение качества работы с одарёнными учащимися.

4.Расширение тематики проектных работ по предмету, совершенствование методических разработок по проектной деятельности

5.Продолжение работы по изучению и внедрению в практику эффективных методов подготовки учеников к новым формам итоговой аттестации..(итогового устного собеседования)

*1.Общая характеристика методического объединения:*

Система методической работы формировалась на основе анализа кадровой ситуации в МО в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во  учителей | Молодых  специалистов | Неспеци-алистов | 7 – 11 разряд | 2 кат. | 1 кат. | Высшая |
| 7 | - | - | 1 | - | 2 | 4 |

МО руководствовалось темой « Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, права, экономики» в соответствии с методической темой гимназии: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

**Цель:** «Повышение профессионального уровня учителей через вовлечение в творческую деятельность».

Поставленные задачи ориентированы на повышение качества проведения учебных занятий на основе введения новых технологий, изучение и внедрение эффективных методов подготовки учеников к новым формам итоговой аттестации.

*В 2018-19 учебном году учителя МО решали следующие вопросы:*

Август

1.Обсуждение и корректировка рабочих программ углублённого изучения русского языка по программе В.В.Бабайцевой (5-9 классы), Н.Г.Гольцовой (10-11классы)

2.Утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.

3. Утверждение тем по самообразованию.

Сентябрь

1.Отчёт о работе МО в 2017-2018 учебном году (Бобинкина Л.В.)

2.Обсуждение и утверждение плана работы МО.

3.Подготовка к муниципальному этапу ВОШ.

Организация и проведение школьного этапа ВОШ по предметам гуманитарного цикла с 15 сентября по 29 октября 2016 г

Октябрь.

1.Посещение уроков в 5 классах в рамках преемственности.

2. Работа с одарёнными детьми в рамках подготовки к ВОШ

3.Подготовка к проведению городского Конкурса чтецов , посвящённого Дню матери

4.Обзор новинок методической литературы, обсуждение методичек В.В.Бабайцевой и Н.Г.Гольцовой. (ГалкинаО.А.., Бобинкина Л.В.)

Ноябрь

1.Итоги проведения школьного этапа олимпиады, направление победителей на муниципальный этап.

2. Анализ посещения уроков в 5-ых классах в рамках преемственности.

3.Подготовка мероприятий к юбилею И.С.Тургенева (Панина С.А., Логойда Л.И.) 9 ноября

4 Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

5Подготовка ко Дню словаря 2018: конкурсу «Словарь - наш друг».(28 ноября)

Декабрь

1.Итоговое сочинение в 11 классе

2.Пробный экзамен по русскому языку в 9 классе (внутришкольный)

Январь

1.Итоги сочинений в 11 классе и пробного ОГЭ по русскому языку

3.Обмен опытом (Панина С.А..,Бобинкина Л.В., Галкина О.А..)

4. Составление программы мероприятий Методического марафона.(февраль- март)1. «Пушкин в Тверском крае» - Бобинкина Л.В.

2. «Словарь - наш друг» - Панина С.А.

Февраль

1.Методический марафон «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех»:

1. 1февраля – Открытие марафона.

«Пушкин в Тверском крае» (Бобинкина Л.В.)

2. «Битва словарей » - Панина С.А.

3. Итоговое устное собеседование

4.20 февраля – закрытие марафона

2.Итоги проведения муниципального этапа ВОШ

3.Обзор новинок методической литературы (Логойда Л.И.)

4. Обмен опытом разработки собственных методических материалов (БобинкинаЛ.В.)

Март

1. Обзор новинок методической литературы. (ЛогойдаЛ.И..)

2.Пробный ОГЭ по русскому языку в 9 классе

Апрель

1. Проведение ВПР по русскому языку в 5-6 классах

2. Пробный ЕГЭ по русскому языку

Май

1.Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ, устного собеседования, ВПР.

3.Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Обмен опытом.

3. Обзор новинок методической литературы. (Панина С.А.)

4.Разработка рабочих программ по предметам «Родной русский язык» и «Родная русская литература»  
Июнь   
1. Анализ работы в 2017-2018 уч. году

2. Задачи на новый учебный год

**Представление опыта и курсовая подготовка, участие педагогов в конкурсах**

**1*. Курсовая подготовка***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | **Название курсов** | Место прохождения  (г. Тверь, Москва, Дубна и т.д.) | Обучались  в рамках ГМО |
| Учитель русского языка и литературы Бобинкина Л.В., | 1.. «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в контексте реализации требований ФГОС»  3.«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»  4.."Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской обл."  5..«Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 1. ГБОУ высшего образования Московской области «Университет Дубна» Дубна, 2016  ФГБОУ «Тверской государственный университет», октябрь 2017  4.Тверь, ТОИУУ октябрь 2017г  ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,  12-19 октября 2018г | 1Семинар «Духовно- нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»  3.«Проектная деятельность учащихся на уроках литературы. Методические рекомендации и обмен опытом». |
| Учитель русского языка и литературы Логойда Л.И. | 1 «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в контексте реализации требований ФГОС». Дубна, 2016  2.«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»  3..«Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» | 1. ГБОУ высшего образования Московской области «Университет Дубна», 2016  2.ФГБОУ «Тверской государственный университет», октябрь 2017  ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,  12-19 октября 2018г | 1Семинар «Духовно- нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»  2.«Проектная деятельность учащихся на уроках литературы. Методические рекомендации и обмен опытом».  3.Методический фестиваль «Учительская книга» 31.10.2017г. Москва  4.Конференция «Педагогический потенциал лирических произведений» 21.12.2017 (Завуч инфо) |
| Учитель русского языка и литературы Галкина О.А. | 1.«Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»  2.«Обучение продуктивной речевой деятель -ности учащихся средней школы в процессе подготовки к Г ИА по русскому языку в контексте реализации требований ФГОС». Дубна, 2016  3 «Содержание и методика проведения различных этапов олимпиад школьников»  4.«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»  5."Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской обл."  6.Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: «Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС» 25.01.2019. Победитель.  7 Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»: «Методика анализа современного урока». 11.01.2019  2 место. | 1ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»,  12-19 октября 2018г  2. ГБОУ высшего образования Московской области «Университет Дубна»,2016  3.Тверь 16.01 2016  Обучающий семинар по литературе  4.ФГБОУ «Тверской государственный университет», октябрь 2017  5.Тверь, ТОИУУ октябрь 2017г | 1Семинар «Духовно- нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС»  2Семинар «Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС»  3..Семинар- практи кум «Мониторинг как одна из форм оценивания УУД» (Выступление,)  3.Метод. фестиваль «Учительская книга» 31.10.2017г. Москва |
| Учитель русского языка и литературы Панина С.А. | 1. «Инновационные подходы в работе учителя русского языка и литературы с учетов требований новых ФГОС».  2. «Обучение продуктивной речевой деятельности учащихся средней школы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку в контексте реализации требований ФГОС».  3.«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»  4 «Организация работы методического объединения учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»  5. «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» | 1.ОПКП переподготовки работников образования ИнНО ФГБОУ ВПО «Тверской гос. университет»  2. ГБОУ высшего образования Московской области «Университет Дубна», 2016  3.ФГБОУ «Тверской государственный университет», октябрь 2017  4ТОИУУ, ноябрь 2018  5.ТОИУУ, март2018 | 1.«О проведении ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку».  2.«Методические вопросы подготовки и проведения итогового сочинения по литературе».  3.«Проектная деятельность учащихся на уроках литературы. Методические рекомендации и обмен опытом». |
| Учитель русского языка и литературы Набокова Г.М. | - | 2017г. | - |
| Учитель русского языка и литературы Дремкова Нина Ивановна | 1.«Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку в 9 классе»  2Инновационные формы работы с семьёй в условиях реализации ФГОС» | 2018, ТОИУУ | - |
| Учитель русского языка и литературы Коновалова Нина Алексеевна | 1«Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»  2.«Методика проведения современного урока» | 1.ФГБОУ «Тверской государственный университет», октябрь 2017  2Всероссийский образовательный портал «Завуч..» 2018г. |  |

**2). *Представление опыта работы учителей МО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, проекты, выступления, открытые уроки | Уровень  представления опыта |
| Галкина О.А. | 1. Курсы подготовки к ОГЭ по русскому языку в рамках «Сетевого взаимодействия». 2. Участие в работе экспертной комиссии по аттестации педагогических работников г. Кимры   3 Победитель в конкурсе методических разработок «Организации внеурочной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС» на межрегиональном методическом марафоне (февраль 2019)  4.Публикация методического материала на сайте Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога». Урок русского языка на тему: «Урок «погружения в тему» «Служебные части речи» 24.01.2019 | Муниципальный  муниципальный  межрегиональный |
| Логойда Л.И. | 1.Работа по созданию виртуального методического кабинета  2.Тематическое планирование по русскому языку по программе углублённого изучения русского языка В.В. Бабайцевой для 7 класса (ФГОС) – публикация на сайте Завуч инфо | муниципальный  всероссийский |
| Панина С. А. | 1.Выступление на ГМО «Устное собеседование по русскому языку в 9 классе».  2 «Битва словарей» Открытое мероприятие на Межмуниципальном методическом марафоне «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех». Февраль 2019 | муниципальный |
| Бобинкина Л. В. | 1.Открытое мероприятие «Пушкин в Тверском крае» на Межмуниципальном методическом марафоне «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех». Февраль 2019  2. Доклад «Методика и практика организации внеурочной исследовательской деятельности по риторике» на 8 региональной научно-методической конференции учителей «Педагог – исследователь» г. Талдом. (апрель2018)  3.Доклад «Элементы краеведения на уроках литературы» на 1межрегиональной научно-методической конференции учителей «Педагог – исследователь» г. Талдом. (октябрь 2018)  4.Сертификат о публикации на страницах СМИ «Завуч Инфо» методического материала «История села Кимры в литературе 17 –19 вв.» Серия Г №266567-3/2018 от 12.12.2018.  5. Свидетельство о публикации в электронном СМИ методической разработки по теме: «Презентация к уроку литературы в 11 классе: «Марина Цветаева. Жизнь и творчество», 3607697-140443 от 13.01.2019г.  6.Диплом за 1 место во всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика» на лучшую презентацию к уроку литературы в 5 классе по программе «Школа 2100» на тему: «Александр Дюма. «Три мушкетёра». Жизнь по законам чести». МО №12847 от 12.01.2019. | муниципальный  межрегиональный  межрегиональный  Всероссийский  Всероссийский  Всероссийский |
| Коновалова Н.А. | 1Сертификат о публикации на страницах СМИ «Завуч Инфо» методического материала «Презентация к уроку литературы в 11 классе», 2018  2 |  |
| Набокова Галина Михайловна | - |  |
| Дрёмкова Нина Ивановна | 1.Публикация методического материала «Исконно русские и заимствованные слова» на сайте «Портал педагога.»  2 Публикация статьи «Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку» в международном сетевом издании «Солнечный свет»  3Участие во Всероссийском конкурсе «Современный урок в свете требований ФГОС» |  |

***3. Итоги интеллектуальных, творческих и др. конкурсов.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Название конкурса | Класс  участники | Ф.И.О.  учителя |
| **Гимназия** | Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери. Школьный этап | Победитель Сизов Максим 9а | Панина С.А. |
| КВН по русскому языку | 6а,6б кл | Бобинкина Л. В |
|  | Конкурс «Словарь – наш друг» | 7а,7б | Панина С.А. |
| **Город** | Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери. | Сизов Максим, 9а  (2 место) | Панина С.А |
|  | Конкурс чтецов ,посвящённый 250-летию со дня рождения И.А.Крылова | Жегалина А. 6в - участие  Серякова Елена- 1 место | Логойда Л.И.  Дремкова Н.И. |
|  | Интеллектуальный марафон для учащихся 6ых классов (гимназия «Логос») | Команда 6 классов (2 место)  Команда 6 классов (3 место) | Бобинкина Л.В.  Логойда Л.И.  Набокова Г.М. |
|  | Конкурс сочинений «Подвиг во имя земли русской» | Макова В.7б (2место)  Балковая М. 7а (3 место) | Панина С.А. |
| **Всероссийский** | Всероссийский конкурс «Словарный урок» |  | Панина С.А |
|  | Всероссийская онлайн- олимпиада Учи. ру по русскому языку для 5-11 классов | 8 Дипломов победителей | Логойда Л.И. |
| **Международный** | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018» (осенняя сессия), | Чуева Анастасия,6б –диплом 2 степени по литературе | Бобинкина Л.В. |
|  | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018» (осенняя сессия) и «Олимпис 2019» (весенняя сессия), | Чуева Анастасия, 6б –диплом 2 ст. по рус. яз. (весенняя сессия), Румянцева В.,6б диплом 1 ст. по рус. яз.(осенняя и весенняя сессия), Панова Д., 6б – диплом1 ст. по рус. яз.(весенняя сессия), | Бобинкина Л.В. |
|  | Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018» (осенняя сессия) | 5 кл. – диплом 1 ст. по рус. яз: Шорохова С.  Чеснокова Д., Гаврилов А.;  диплом 2 ст. по рус. яз. – Оникова В.  8 кл. – диплом 1 ст. по рус. яз: Веселов В., Кизеро-ва, В., Саражаков М. Ермо-лина А., Шаминова М., Анисимов А., Кислицына П.  7кл. - диплом1 ст. по рус. яз: Крюкова А., Кандова Д. | ГалкинаО.А.  Панина С.А. |

***Аттестация учителей МО.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | *квалификационная категория* | *Год прохождения* |
| Логойда Л.И., учитель русского языка и литературы | *1* | *2018* |
| Учитель русского языка и литературы Бобинкина Л. В. | *высшая* | *2019г.* |
| Учитель русского языка и литературы Галкина О.А. | *высшая* | *2015г.* |
| Учитель русского языка и литературы Панина С. А. | *высшая* | *2015г.* |
| Учитель русского языка и литературы Коновалова Нина Алексеевна | *высшая* | *2019г.* |
| Учитель русского языка и литературы Дремкова Нина Ивановна | *1* | *2019г.* |
| Учитель русского языка и литературы Набокова Г.М. | *-* | *-* |

***3. Деятельность методического объединения по повышению качества и обновления содержания образования***

*1.Анализ прохождения программ по предмету.*

*- Продолжается освоение образовательной программы «Школа 2100», программы углублённого изучения русского языка В.В.Бабайцевой (5-9 кл.), Гольцовой (10-11 кл.)*

*- Программный материал учителями выполнен.*

***Учебно–методическому обеспечению способствовали факультативы***

В 11кл.-Галкина О.А., в 9 кл. Бобинкина Л.В.,Галкина О.А.

***кружки:*** «Юный журналист»(Логойда Л.И.)

***Работа по созданию методической базы кабинетов.***

**Учителями разработаны следующие дидактические материалы**

**к урокам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  Учителя | Разработка методических материалов | Уровень  представления |
| Бобинкина Л. В. | 1. «Пушкин в Тверском крае». Урок в 9 классе (на Межмуниципальном методическом марафоне «Профессионализм. Мастерство. Творчество. Успех». Февраль 2019)  2. Доклад «Методика и практика организации внеурочной исследовательской деятельности по риторике» на 8 региональной научно-методической конференции учителей «Педагог – исследователь» г. Талдом. (апрель2018)  3.Доклад «Элементы краеведения на уроках литературы» на 1межрегиональной научно-методической конференции учителей «Педагог – исследователь» г. Талдом. (октябрь 2018)  4. «История села Кимры в литературе 17 –19 вв.» Публикация на страницах СМИ «Завуч Инфо» методического материала Серия Г №266567-3/2018 от 12.12.2018.  5. «Марина Цветаева. Жизнь и творчество». «Презентация к уроку литературы в 11 классе» (Публикация в электронном СМИ методической разработки . Сертификат № 3607697-140443 от 13.01.2019г.  6 Презентация к уроку в 5 классе по программе «Школа 2100» на тему: «Александр Дюма. «Три мушкетёра». Жизнь по законам чести» (.Диплом за победителя во всероссийском конкурсе «Интерактивная мозаика» на лучшую презентацию к уроку литературы МО №12847 от 12.01.2019.) | региональный  межрегиональный  межрегиональный  Всероссийский  Всероссийский |
| Панина С. А. | Разработка внеклассного мероприятия «Битва словарей» - победитель Всероссийского конкурса | *ГМО* |
| Галкина О. А. | 1.«Организации внеурочной деятельности по предмету в рамках реализации ФГОС» Победитель в конкурсе методических разработок на межрегиональном методическом марафоне (февраль 2019)  2.Урок русского языка на тему: «Урок «погружения в тему» «Служебные части речи». Публикация методического материала на сайте Всероссийского образовательного издания «Вестник педагога». 24.01.2019 | *МО*  *ГМО*  *Всероссийский* |
| Коновалова Н.А. | 1«Программа комплексной работы с текстом»  2Уроки –практикумы по темам: «Пьеса А.М. Горького «На дне», «Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети»  3 Элективный курс «Тропы и фигуры речи» |  |
| Дремкова Н.И. | 1.»Исконно русские и заимствованные слова». Урок русского языка в 5 классе. |  |
| Набокова Г.М. | - |  |
|  |  |  |

*Обновление содержания образования.*

С целью повышения качества усвоения учебного материала учителя используют следующие ***образовательные технологии.***

Логойда Л.И

- Личностно-ориентированное обучение.

- Проблемное обучение.

- ИКТ.

Галкина О. А.

- Проблемное обучение по программе «Школа 2100»

Панина С. А.

- Личностно-ориентированное обучение.

- Проблемное обучение.

- ИКТ.

Бобинкина Л.В.

- Проблемное обучение по программе «Школа 2100»

-Личностно-ориентированное обучение.

- ИКТ.

Набокова Г.М.

- Личностно-ориентированное обучение.

Коновалова Н.А.

- Личностно-ориентированное обучение.

- Проблемное обучение.

- ИКТ

Дремкова Н.И..

- Личностно-ориентированное обучение.

- Проблемное обучение.

- ИКТ

***4. Деятельность по организации внеклассной работы МО:***

***Итоги предметных олимпиад:***

**Победители и призеры муниципального этапа олимпиад. 2018 - 19 уч.г.**

**по литературе**

7класс Макова Владислава– победитель (Панина С.А..)

10 класс Пуршева Татьяна –победитель (Галкина О.А.)

***5 Результаты мониторингов, ВПР***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид работы | Класс  Кол-во уч-ся, кол-во выполнявших работу | | Дата проведения | Результаты | | | |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
| мониторинг | 5а | 24/19 | 10.2018 | 7 | 5 | 7 | - | 4 |
|  | 5б | 27/23 |  | 4 | 11 | 8 | - | 3.8 |
| итого |  | 51/42 |  | 11 | 16 | 15 |  | 3.9 |
| Апробация ВПР | 5а | 24/24 | 28.11.2018 | 8 | 11 | 5 |  | 4.1 |
|  | 5б | 27/27 |  | 10 | 9 | 5 | 3 | 4.5 |
| итого |  | **51/51** |  | **18** | **20** | **10** | **3** | **4.3** |
|  | 6а | 17/16 | 28.11.2018 | 2 | 4 | 8 | 2 | 3.4 |
|  | 6б | 19/17 |  | 2 | 2 | 8 | 6 | 3.1 |
|  | 6в | 22\22 |  | 1 | 11 | 8 | 3 | 3.6 |
| итого |  | **58/55** |  | **5** | **17** | **24** | **11** | **3.4** |
| ВПР | 5а | 24/24 | 25.04 | 6 | 7 | 7 | 4 | 3,6 |
|  | 5б | 27\26 |  | 1 | 8 | 14 | 3 | 3.3 |
|  | 5в | 20/20 |  | 2 | 10 | 8 | - | 3.7 |
|  | 5г | 15/15 |  | **-** | 3 | 7 | 5 | 2.9 |
| **итого** |  | **86/85** |  | **9** | **28** | **36** | **12** | **3.38** |
| ВПР | 6а | 19/17 | 23.04 | 1 | 4 | 9 | 5 | 3.4 |
|  | 6б | 19/18 | 23.04 | 2 | 3 | 12 | 1 | 3.3 |
|  | 6в | 22/20 | 23.04 | 0 | 5 | 12 | 3 | 3.1 |
|  | 6г | 25/25 | 23.04 | 3 | 6 | 13 | 3 | 3.4 |
| итого |  | 85/82 |  | 6 | 18 | 46 | 12 | 3.3 |

***Итоговая аттестация по предмету.***

*9 класс. Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Результаты | | | | |
| 5 | 4 | 3 | Средний тестовый балл | Ср.оценочный балл |
| 9г | 24 | 13 | 5 | 5 | 31.7 | 4,34 |
| 9а | 19 | 8 | 8 | 3 | - | 4,26 |
| итого | 43 | 21 | 13 | 8 | 30 | 4,31 |

*11 класс.* *. Русский язык*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во уч-ся | Результаты | | | | |
| 5 | 4 | 3 | Средний тестовый балл | Ср.оценочный балл |
| 11г | 17 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| итого |  |  |  |  |  |  |

ВЫВОДЫ:

1. На должном уровне осуществлялось:

- освоение учителями новых учебников и программ;

- прохождение программного материала;

-использование современных образовательных технологий;

-обмен опытом учителей;

-разработка методических материалов

- работа по подготовке к ОГЭ в 9 «А» и 9 «Г» классах (учителя Бобинкина Л.В, .Панина С.А.

- работа по подготовке к ЭГЭ в 11 «Г»(учитель Галкина О.А.

- внеклассная работа с одаренными детьми ( учителя Панина С.А, Галкина О.А, Бобинкина Л.В, Панина С.А.

2.Необходимо усилить работу по подготовке ребят к олимпиадам

Рук. МО Бобинкина Л.В.